

Астана қаласы әкімдігінің
«Д.Қонаев атындағы №66 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК
Мектепшілік ата-аналар жиналысының
№ 2 ХАТТАМАСЫ

24 қазан 2022 жыл
Қатысушылар саны: 232

Күн тәртібінде:

1. «Отбасы – тәрбиенің басты ұясы» - ТІЖО Бейсекова Т.Б
2. «Дарын жеке жетілмейді, дарындар сайыса жүріп, бірін-бірі жетелейді»
- ДБІЖО Құлтаева А.Ж
3. «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» - мектеп психологы
А.Нуриманова

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бейсекова Толқын Батырбайқызы сөз алды: Бүгінгі жиналысқа қатысып отырған ата-аналар және құрметті қонақтар. Алдарыңызға ұсынылып отырған алма ағашына назар аударайық. Ия, осы алма ағашымыз мектеп болса, ондағы жас жеткіншек жемісі деп қарап, жемісі шырынды болу үшін, білімді, тәрбиелі, адамгершілігі мол азамат қалыптасуы керек. «Ырыс алды ынтымақ демекші», ынтымақ – істі бітірер, ата-анамен ұстаз арасындағы байланыс жалғасын тауып жатса, нұр үстіне нұр. Қандай азамат қоғам мүшесі? Сол болашақ қоғамның қандай болуы, бүгінгі мектептегі тәрбиеден басталады. Осы бағытта мектебімізде жүйелі жүргізіліп келе жатқан өзін-өзі, бірін-бірі бағалау диагностикасы әр жыл аяғында жүргізіліп, сол бойынша жаңа оқу жылына жоспар құрамыз. Ол - әр түрлі критерийлерден тұрады. Солардың ішінен бүгінгі пікіралыс: тәрбие, денсаулық, оқу, ұқыптылық бағыттары талқыланады. Осы зерттеулерге сәйкес адам бойындағы адамгершілік асыл қасиеттеріне арнағым келеді. Адамгершілік тәрбиесі – адамның моральдық қасиеттерін, мінез-құлқы мен тәртібін, адамгершілік сезімі мен санасы белгілі бір мақсатқа бағыттап қарастыру. Адамгершілік тәрбиесінің мазмұнына, ең алдымен, Отанға, елге деген сүйіспеншілік, борыш сезімін тәрбиелеу, жолдастық, достық, жанашырлыққа баулу, үлкенді сыйлау, тыңдау, беделін мойындау, еңбек адамдарын құрметтеу, қамқорлық жасау, адалдыққа, шыншылдыққа, қарапайымдылыққа, мақсаттылыққа, табандылыққа, белсенділікке, батылдыққа, ұстамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жатады. Осы тәрбиенің негізгі жолы – оқу процесі мен оқушылардың күнделікті өмірін, іс - әрекетін тиімді тәрбие шараларын ұйымдастыру. Адамгершілік тәрбиесі имандылық тұрғысынан, адамның барлық әрекетіне, әдетіне және барлық мінез-құлқына дұрыс бағыт беріп, жөн сілтеп отыратын, Отанын, халқын сүйуге үйрететін тәрбие. Оқушылардың адамгершілік туралы түсінігі мол болғанымен, тәжірибеде іс - әрекеті, тәртібі біліміне сәйкес келмейтін жайлар кездеседі. Олар жақсы, жаман әдеттерді білгенімен, оны өз өміріне сәйкестендіре, тәртібінде іске асыра алмайды. Өйткені ережені есте сақтау оңай, да оны іске асыру қиын. Сондықтан

адамгершілік жайында түсінік білім берумен қатар дұрыс тәртібін, іс - әрекетін ұйымдастыруды көздейді. Өйткені бүгінгі бала – ертеңгі ата - ана, бала тәрбиелеуші ұлт рухындағы халық өкілі, ел намысын қорғаушы, ата - бабаларымыздың ісін жалғастырушы мәңгілік күш.

Отан – отбасынан басталады демекші, тәрбиенің бастауын ата - аналардан бастайық. Бүгін сіздер «Отбасы – тәрбиенің басты ұясы» атты ата - аналар жиналысына жиналып отырсыздар. Мұнда 4 - бағыт бойынша жұмыс істейді.

- 1) тәрбие бағыты,
- 2) денсаулық бағыты,
- 3) оқу бағыты,
- 4) ұқыптылық бағыттары.

Ата - аналарды топқа бөліп, тапсырма берілді, қолдарындағы қағаз бойынша топ жетекшілерін сайлады, топты таныстырды.

Бүгінгі біздің мақсатымыз: мына алма ағаштағы жеміс – баламыз деп, қарап суыққа үсітпей, құртқа жегізбей, шырынды да, тәтті алма қылып өсіруіміз керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектеп директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Култаева Айгерім Жарқынбекқызы сөз алды:

Жаңа оқу жылы бастала салысымен оқушыларымыз мен ұстаздарымыз түрлі деңгейдегі білім бәсекесіне қатысып, жақсы жетістіктерге жетіп мектебіміздің білім, өнер, спорт саласындағы беделінің артуына өзіндік үлестерін қосты. «Дарын жеке жетілмейді, дарындар сайыса жүріп, бірін-бірі жетелейді» дегендей, оқушылардың алған білімдері мен дағдыларын іс жүзінде сарапқа салды. Соның нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында мектебіміз: - Республикалық «Бастау» турнирінің қалалық деңгейінде «БАС ЖҮЛДЕ» иеленіп, Алматы қаласында 08.06.2023ж. – 13.06.2023 ж маусым аралығында өткен Республикалық «Бастау» турнирінде 2-орын; Математика пәнінен 5-6 сыныптарға арналған «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңінде командалық есеп бойынша «Бас жүлде»; Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары «Ең үздік олимпиадалық команда -2023» қалалық кезеңінде 3-орын; Математика пәнінен 3-4 сыныптарға арналған «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңінде командалық есеп бойынша 2- орын; 5-6 сынып оқушылары арасында қалалық жасөспірімдер олимпиадасында «Ең үздік мектеп» болып 1-орын иелендік. Өткен оқу жылында оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, талай додаларды жеңген білімді де, білікті ұстаздарымыз: - «Үздік жыл психологі- 2022 жыл» Жұманқызы Алмана. Авторлық бағдарлама бойынша ұстаздарымыз қатысып, жүлделі орындарға ие болды. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» РҒПО 2023 жылдың 1-3 наурыз аралығында Алматы қаласында «Дарынды балаларға-таланты ұстаз» педагогикалық олимпиадасының республикалық кезеңінде Д. Қонаев атындағы № 66 мектеп- лицей жас маманы ағылшын тілі пәні мұғалімі Кабиева Малика Амировна жүлделі I орын иеленді. Олимпиадаға мектебіміздің 35 жасқа дейінгі математика пәні мұғалімдері қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Атап айтсақ, I орын- Өмірбаева Әсел Мейрамғалиқызы; II орын- Танатар Баягавал; III орын- Қалжанов Қанат Қуанышұлы иеленді. Лицейдің озық тәжірибелерін вебинар,

онлайн сабақтар мен семинарлар арқылы таратуды жүйелендіру; Мектебімізде Халықаралық жобалар SHARE, STEM Ай би PYP, Зерттеу мектебі педагог-оқушы-стратегиялық серіктес: салауатты тамақтану (Нестле), Global scholars (“Көк майса” жобалық оқытуды енгізілген. Осы жобаларды жандандырып байқауларға қатысу, іс-тәжірибе тарату; Осы жұмыстарды орындауға біздің ұжымның ұстаздарының шығармашылығы да, білімі де біліктілігі жетеді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектеп психологы Нуриманова Аяулым Кенжебекқызы сөз алды:

Қазіргі отбасы тәрбиесіндегі басты нысана баламен рухани үндестік пен үйлесімділікке ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға ұмтылу, халықтың тәлімдік мұрасын сақтауға көңіл бөлу, туыстық, отбасылық қатынастарды бала кезінен қалыптастыру. Адам қарым-қатынас арқылы айналасындағы дүние жайлы мәлімет алады, еңбек пен тұрмыс дағдыларына машықтанады, адамзат жасап шығарған түрлі құндылықтарды меңгереді. Әрине, қарым-қатынас ақпарат алумен ғана шектелмейді, оның шебері аса кең, көп қырлы. Спектакль көрсек те, лекция тыңдасақ та, достармен сөйлесек те, осының бәрі – қарым-қатынастың сан алуан қырлары болып есептеледі. Адам қоғамнан тыс өмір сүре алмайды. Өйткені оның психикасы тек айналасындағылармен қарым-қатынас жасау процесінде ғана қалыптасады. Кез келген адам дүниеге келісімен екінші бір адаммен қарым-қатынасқа түсуді қажетсінеді. Мәселен, нәрестенің анасымен «тілдесу» қажетін қанағаттандырмау – біртіндеп оның қатаң сезімді, мейірімсіз болып өсуіне, кішкентайынан айналасына деген сезімнің азаюына әкеліп соқтыратыны байқалып жүр. Сөйтіп, басқалармен қарым-қатынасқа түсу – қай жастағыларға болмасын, оған киім-кешек, баспана қалай қажет болса, айналадағы жұртпен араласып, дұрыс қарым-қатынас жасай білу де сондай қажет. Мәселен, адамды қамап, басқалармен араластырмай ұстау – жазаның ең ауыр түрі екендігіне шүбә келтіруге болмайды. Өзгелермен қарым-қатынас жасау – бұл тіршілікке аса маңызды ақпарат алмасу деген сөз. Қорыта келе, отбасында орныққан қарым-қатынас түрі мен қалыптарына сәйкес баланың тұлғалық қасиеттері қаланады. Бала әрқашанда ата-анадан жүрек жылуын, мейірімділікті қажет етеді, ол ата-ананы өмірдің тірегі санайды. Бала үшін ата-ана игілік жасаушы, үлгі-өнеге көрсетуші және ақыл-кеңес айтушы болып танылады.

Жиналыс соңында ата-аналарға тренинг ұйымдастырылды. Ата-аналарды шеңбер бойымен тұрғызып, тапсырмалар берілді. Соңында ата-аналар керібайланыс берді.

Шешімі:

1. Оқушының жеке басының қалауына мән берілетін позитивті ата-ана қалыптасуда жұмыстар жасалсын.
2. Республикалық, қалалық деңгейде жетістікке жеткен оқушылар мектепішілік марапатқа ұсынылсын.
3. Ата-ана мен бала арасындағы мәдениетті қарым-қатынас нығайтылсын.

Мектеп директоры
Хатшы:



А.Шаяхметова
А.Абилова